

УДК 94 (470.5) “1939/1959”

**ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В 1939–1959 ГГ.  
(НА МАТЕРИАЛАХ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*А.В. Жарков*

**CHANGES IN THE LEVEL OF POPULATION LITERACY IN 1939–1959  
(ON THE MATERIALS OF SVERDLOVSK OBLAST)**

*A. V. Zharkov*

**Аннотация.** В России в XX в. произошел рост культурного уровня населения. С конца 1930-х гг. государство проводило мероприятия по осуществлению всеобщего семилетнего обучения. Кроме того, продолжалась борьба с неграмотностью. Но в связи с войной осуществление этих мероприятий приостановилось, и возобновилось в полной мере только после окончания войны. В статье, основываясь на данных переписей населения 1939 и 1959 гг., рассматриваются результаты государственной политики в сфере образования на примере Свердловской области. Сделаны выводы о существенном росте уровня грамотности среди населения всех возрастов и о достижении уровня грамотности, близкого к абсолютному, среди лиц 9–49 лет. Несмотря на наличие значительного процента неграмотного населения среди лиц 50 лет и старше, сделан вывод об успешности образовательной политики государства, так как задача обучать грамоте лиц старше 50 лет никогда не ставилась.

**Abstract.** In the XX century, Russia witnessed an increase in the cultural level of the population. Since the late 1930s the state carried out measures to implement general seven-year education. In addition, the fight against illiteracy continued. But due to the war the implementation of these measures was suspended and resumed in full only after the war ended. Based on the population censuses of 1939 and 1959 the article examines the results of state educational policy on the example of Sverdlovsk Oblast. The conclusions about a significant increase of a literacy rate among the population of all ages and about the achievement of a literacy rate close to absolute among people 9–49 years old are drawn. Despite a significant number of illiterate people aged 50 and over, it is possible to stress the success of the state educational policy because the task of teaching literacy to persons aged over 50 has never been set.

**Ключевые слова:** грамотность, уровень грамотности, Свердловская область, перепись населения.

**Keywords:** literacy, literacy rate, Sverdlovsk Oblast, population census.

В XX веке в России произошел колоссальный рост культурного уровня населения. Имея сравнительно низкий уровень грамотности в начале века, к концу века население обрело сравнительно высокий уровень образования. Процесс перехода от безграмотности к грамотности населения, затем к неполному среднему (семилетка) и среднему уровню образования можно назвать культурным переходом. Культурный переход в нашей стране происходил поэтапно. На первом этапе стояла цель достигнуть всеобщего начального образования. На втором этапе шло осуществление всеобщего неполного среднего

образования. На третьем этапе происходило расширение доступности полного среднего образования.

С конца 1930-х гг. государство стремилось осуществить всеобщее семилетнее обучение, но из-за войны переход к всеобщему семилетнему обучению начал происходить лишь в 1949 г. [12, с. 73]. Произошедшее расширение охвата населения неполной средней школой отразилось и на уровне грамотности населения, который, хотя он был весьма существенным согласно данным переписи 1939 г., особенно среди городского населения, оставался не высоким в старших возрастных группах. Тем не менее, и грамотность пожилого населения увеличивалась, так как оно, будучи в трудоспособном возрасте, было охвачено обучением в рамках борьбы с неграмотностью. Снижалось и влияние фактора вторичной неграмотности. Кроме того, сократился разрыв в уровне грамотности мужчин и женщин в связи с расширением возможности получения женщинами образования. Однако мероприятия по ликвидации неграмотности среди взрослого населения в годы войны существенно сократились, во-первых, из-за необходимости напряженного труда всего населения в военных условиях, а во-вторых, в связи с сокращением финансирования сферы образования в целом. Проблему также составляли дети, которые в этих условиях не могли посещать школу, пополняя впоследствии ряды неграмотных взрослых. В послевоенные годы государство вновь озаботилось решением проблемы неграмотности, поскольку стране жизненно необходимы были образованные кадры, как в промышленности, так и в других отраслях экономики, тогда как неграмотные могли бы использоваться исключительно в качестве чернорабочих. Результаты политики, проводимой государством в сфере образования в течение 20 лет после 1939 г., хорошо иллюстрирует перепись населения 1959 г.

Цель статьи – выяснить, как осуществление всеобщего неполного среднего образования и мероприятий по ликвидации неграмотности повлияло на уровень грамотности населения Свердловской области.

Вопросы развития образования на Урале в указанный период времени освещены в работах ряда историков. Среди советских историков необходимо отметить В.М. Ожиганова, изучавшего повышение общеобразовательного уровня рабочего класса в 1950-х гг. на материалах Пермской области [15], Г.Г. Бажутина, занимавшегося изучением повышения культурно-технического уровня рабочих в период семилетки в Пермской области [1], а также Э.Н. Гольдштейна, который исследовал повышение общеобразовательного уровня рабочих Свердловской и Пермской областей [7]. В постсоветский период вопрос образовательного уровня населения области рассматривался в статье Г.Е. Корнилова и И.И. Чернышевой, в которой проанализирован на материалах переписей населения образовательный уровень в разрезе разных половозрастных групп населения в 1939 и в 1959 гг. [11]. Борьбе с неграмотностью взрослого населения в регионе в 1940–1950-е гг. посвящена другая их совместная статья [10], а также диссертация Чернышевой [17], где подробно

описываются мероприятия по ликвидации неграмотности в послевоенный период, их результативность и проблемы, с которыми государство сталкивалось при реализации этих мероприятий.

Особенностям роста уровня грамотности и образования населения страны с конца XIX в. до начала 1960-х гг. посвящена монография И.М. Богданова [2]. Во 2-м томе исторических очерков «Население России в XX веке» проведен анализ уровня грамотности и образования населения в межпереписной период [14]. В указанных выше случаях авторы в целом положительно оценивали результативность государственной политики по повышению образовательного уровня и ликвидации неграмотности населения. Однако есть и противоположная точка зрения. Критически оценивают результаты государственной политики в этой сфере Г.М. Иванова [8] и А.А. Фишева [16], делая акцент на том, что и в конце 1950-х гг. государственная власть негласно признавала, что ликвидация неграмотности ещё не завершена.

Как отмечал И.М. Богданов, формулировка вопроса о грамотности в советских переписях населения включала в себя как вариант для умеющих читать и писать, так и вариант для умеющих только читать. Но для сопоставимости с данными переписи 1897 г. при разработке данных к грамотным относили и полуграмотных, т. е. умеющих лишь читать [2, с. 9]. Иначе говоря, и в переписи 1939 г., и в переписи 1959 г. в качестве грамотных фиксировались также и полуграмотные, о чем необходимо помнить. При этом по мере расширения доступа населения к образованию доля полуграмотных должна была снижаться. И, конечно же, в 1959 г. значительная часть «грамотных» – это уже люди как минимум с начальным образованием, а как максимум – с высшим.

Территория Свердловской области в 1939 году в целом соответствовала современной (начало XXI в.). Среди наиболее важных отличий было отсутствие в 1939 г. Каменского и Покровского районов, которые тогда находились в составе Челябинской области. Поэтому в материалах переписи населения 1939 г. данные по указанным районам представлены в рамках Челябинской области, а не Свердловской. Однако если посмотреть на данные об уровне грамотности населения в возрасте 9–49 лет, которые представлены в опубликованном сборнике итогов переписи 1959 года и пересчитаны с учетом произошедших территориальных изменений, то становится ясно, что разница ничтожно мала (так, согласно указанному сборнику, уровень грамотности составлял 90,2 % у обоих полов, 96 % у мужчин и 85,1 % у женщин, разница с данными из таблицы 1 составляет лишь 0,1 % у обоих полов, а у мужчин и женщин разница отсутствует) [9, с. 144–149]. По этой причине данные переписи 1939 г. вполне могут использоваться без дополнений.

Таблица 1

**Грамотность населения Свердловской области по переписи 1939 г., %**

возраст	сельское население			городское население			всё население		
	муж.	жен.	оба пола	муж.	жен.	оба пола	муж.	жен.	оба пола
9–19 лет	96,9	96,3	96,6	98,9	98,7	98,8	98,0	97,8	97,9
20–49 лет	91,9	63,5	79,3	96,4	84,5	90,0	94,8	78,8	86,2
50 и более лет	56,9	17,1	32,5	75,8	39,6	53,3	66,6	28,8	43,3
с 9 лет и старше	88,0	65,6	75,8	94,9	81,6	87,7	92,2	75,4	83,1
9–49 лет	93,9	78,6	85,8	97,2	89,0	92,9	96,0	85,1	90,3

Подсчит. по: [6, с. 291].

В 1939 г., согласно таблице 1, в Свердловской области население в целом имело сравнительно высокий уровень грамотности. В группе 9–19 лет он был наивысшим – почти 99 % у горожан, а на селе – 96,9 % у мужчин и 96,3 % у женщин. Среди всего населения этой группы уровень грамотности мужчин составлял 98 %, а женщин – 97,8 %. Разница в уровне грамотности между мужчинами и женщинами данной возрастной группы составляла несколько десятых долей процента.

В следующей возрастной группе показатели грамотности были ниже, чем у лиц 9–19 лет. У горожан они составляли 96,4 % у мужчин и 84,5 % у женщин, что было на 2,5 % и на 14,2 % меньше, чем в группе 9–19 лет соответственно. На селе показатели грамотности отличались существенно. У мужчин они составляли 91,9 %, что было на 5 % ниже, чем у 9–19-летних, у женщин же – 63,5 %, что было ниже на 32,8 % (в 1,5 раза). Мужчины были грамотнее женщин: в городе – на 11,9 %, на селе – на 28,4 % (в 1,4 раза).

В старшей возрастной категории уровень грамотности резко понижался. У горожан он составлял 75,8 % у мужчин и 39,6 % – у женщин, что было ниже уровня предыдущей группы соответственно на 20,6 % (в 1,27 раза) и 44,9 % (в 2,13 раза). У селян уровень грамотности составлял 56,9 % у мужчин и 17,1 % – у женщин, это было меньше показателей 20–49-летних соответственно в 1,6 и в 3,7 раза. В данной группе уровень грамотности женщин был ещё меньше мужского, чем в предыдущей группе: в 1,9 раза в городе и в 3,3 раза – на селе.

Среди лиц в возрасте 9–49 лет грамотных мужчин было 97,2 % в городе и 93,9 % – в деревне, грамотных женщин – 89 % и 78,6 % соответственно. Общий показатель грамотности обоих полов составлял 90,3 %. Показатели данной группы, естественно, были больше, чем в группе «с 9 лет и старше»: у мужчин на 2,3 % в городе и 5,9 % в деревне, у женщин – соответственно на 7,4 % и 13 %. Общий же показатель грамотности обоих полов с девятилетнего возраста составлял 83,1 %.

В РСФСР показатели грамотности населения по переписи 1939 г. составляли: в группе «с 9 лет и старше» в городе – 96,5 % у мужчин, 84,9 % – у женщин и 90,3 % – у обоих полов, на селе – 89,7 % у мужчин, 66,5 % – у женщин и 77,2 % у обоих полов. Среди всего населения уровень грамотности составлял 81,9 % в группе «с 9 лет и старше», 89,7 % – в группе «9–49 лет» и 42,9 % в группе «50 и более лет» [3, с. 40, 43]. Сравнивая республиканские показатели грамотности населения с областными, можно увидеть отличия. Грамотность сельского населения области была ниже, чем в целом по РСФСР на 0,9–1,7 %, грамотность городского населения – на 1,6–3,3 %. При этом среди всего населения области грамотность и в группе «с 9 лет и старше», и в группе «9–49 лет», и даже в группе «50 и более лет» была немного выше, чем у населения республики. Это объясняется более высоким уровнем урбанизации Свердловской области по сравнению с республикой в целом.

Таблица 2

### Грамотность населения Свердловской области по переписи 1959 г., %

возраст	сельское население			городское население			всё население		
	муж.	жен.	оба пола	муж.	жен.	оба пола	муж.	жен.	оба пола
9–19 лет	99,4	99,5	99,4	99,7	99,7	99,7	99,6	99,7	99,7
20–49 лет	98,7	95,1	96,8	99,3	97,2	98,2	99,2	96,8	97,9
50 и более лет	84,5	48,5	59,9	92,4	65,7	74,5	90,3	60,9	70,5
с 9 лет и старше	96,6	82,6	89,0	98,5	90,8	94,2	98,0	89,0	93,0
9–49 лет	98,9	96,2	97,6	99,4	97,8	98,6	99,3	97,5	98,3

Подсчит. по: [5].

К 1959 г. уровень грамотности населения Свердловской области вырос (табл. 2). В возрастной группе «9–19 лет» он составлял 99,7 % у горожан и 99,4 % у селян, то есть представители данной группы имели почти абсолютную грамотность. В группе «20–49 лет» процент грамотных было немного меньше. У городских мужчин он был меньше, чем в предыдущей группе, всего на 0,4 %, у городских женщин он составлял 97,2 %, что было меньше на 2,5 %. У сельских мужчин уровень грамотности составлял 98,7 %, меньше показателя мужчин 9–19 лет на 0,7 %, у сельских женщин – 95,1 %, что было меньше на 4,4 %. В данной возрастной группе разница между показателями грамотности мужчин и женщин была весьма небольшой – 2,1 % в городе и 3,6 % на селе.

В возрастной группе «50 и более лет» показатели грамотности были существенно ниже, особенно у женщин. Так, уровень грамотности горожан составлял 92,4 % у мужчин и всего 65,7 % – у женщин, уровень грамотности селян – 84,5 % и 48,5 % соответственно. Он был меньше, чем в группе «20–49 лет» в городе – на 6,9 % у мужчин и на 31,5 % (т. е. в 1,5 раза) у женщин, в деревне – на 14,2 %

у мужчин и почти в 2 раза у женщин. Разница в уровне грамотности между мужчинами и женщинами также была велика – 1,4 раза в городе и 1,7 раза в деревне.

Показатели грамотности группы «9–49 лет» находились в рамках между показателями первых двух возрастных групп. Поэтому грамотность горожан составляла 99,4 % у мужчин и 97,8 % у женщин, а грамотность селян – 98,9 % и 96,2 % соответственно. Грамотность населения в возрасте 9 лет и старше была, естественно, несколько меньше. У мужчин она составляла 98,5 % в городе (меньше на 0,9 %) и 96,6 % в деревне (меньше на 2,3 %), у женщин отличалась сильнее, составляя 90,8 % в городе (на 7 % меньше) и 82,6 % в деревне (на 13,6 % меньше).

Таблица 3

## Грамотность населения РСФСР по переписи 1959 г., %

возраст	сельское население			городское население			всё население		
	муж.	жен.	оба пола	муж.	жен.	оба пола	муж.	жен.	оба пола
9–19 лет	99,5	99,4	99,5	99,8	99,8	99,8	99,6	99,6	99,6
20–49 лет	98,9	96,2	97,4	99,5	97,7	98,5	99,2	97,1	98,0
50 и более лет	87,0	51,9	63,0	94,3	70,1	78,2	90,6	60,6	70,3
с 9 лет и старше	96,8	83,5	89,1	98,7	91,5	94,7	97,9	87,8	92,1
9–49 лет	99,1	97,1	98,0	99,6	98,2	98,8	99,3	97,7	98,5

Подсчит. по: [4].

Сравнивая показатели грамотности Свердловской области и РСФСР в 1959 году, необходимо отметить ряд моментов (таб. 3). В возрастной группе «9–19 лет» показатели городского населения области меньше республиканских на 0,1 %, показатели сельского населения области меньше также на 0,1 % у мужчин и у обоих полов, а у женщин, наоборот, больше на эту же величину. Среди всего населения областные показатели равны республиканским у мужчин и больше на 0,1 % у женщин и у обоих полов. Указанная разница очень мала, так что можно считать, что в целом в этой группе населения показатели грамотности были равны.

В возрастной группе «20–49 лет» разница несколько большая. У мужчин и в городе и на селе уровень грамотности был на 0,2 % меньше, чем по республике, при этом среди всего населения он не отличался. У женщин на селе показатель грамотности был меньше на 1,1 %, а в городе на 0,5 %, при этом среди всего населения он был меньше только на 0,3 %. Всё население области обоих полов было менее грамотно лишь на 0,1 %.

В группе «50 и более лет» показатели грамотности населения области были меньше республиканских и у городского, и у сельского населения, но при этом среди всего населения они были выше у женщин и у обоих полов.



Так, уровень грамотности мужчин был меньше на 2,5 % на селе, на 1,9 % в городе и среди всего населения – на 0,3 %. Уровень грамотности женщин был меньше на селе на 3,4 %, в городе на 4,4 %, но среди всего населения он был выше на 0,3 %. Общий показатель грамотности обоих полов среди всего населения был выше республиканского на 0,2 %.

В группе «9–49 лет» показатели грамотности были немного ниже республиканских: среди всего населения они были ниже на 0,2 % у женщин и у обоих полов, не отличаясь при этом у мужчин. В сельской местности разница составляла 0,2 % у мужчин, 0,9 % у женщин и 0,4 % у обоих полов, в городе – 0,2 % у мужчин и у обоих полов и 0,4 % у женщин. В группе «с 9 лет и старше» показатели грамотности мужчин так же, как и в предыдущей группе, были ниже республиканских в городе и в деревне на 0,2 %, но при этом они были выше на 0,1 % среди всего населения. Показатели грамотности женщин были меньше республиканских на селе на 0,9 % и в городе на 0,7 %, но при этом они были выше среди всего населения на 1,2 %. Поэтому и показатели грамотности обоих полов среди всего населения были выше республиканских на 0,9 %. Превышение показателей грамотности населения области над республиканскими среди всего населения объясняется тем, что в Свердловской области уровень урбанизации населения был выше среднего показателя по РСФСР. Поэтому, несмотря на более низкие показатели грамотности как городского, так и сельского населения, из-за большего уровня грамотности горожан относительно селян и общая грамотность населения была выше, чем по республике.

При сравнении показателей грамотности населения области 1939 и 1959 гг. становится очевидно, что произошел их существенный рост. Но он был весьма различным, если анализировать ситуацию по отдельным возрастным группам. В группе 9–19-летних он был небольшим: до 1 % у горожан и от 2,5 % до 3,2 % – у жителей села. В возрастной группе 20–49 лет рост был также небольшим у мужчин и весьма существенным у женщин: 2,9 % у городских мужчин и 6,8 % – у сельских, а у женщин – 12,7 % в городе и 1,5 раза на селе. В старшей возрастной категории рост был существенным как у мужчин, так и у женщин. У горожан он составил 1,2 раза у мужчин и 1,7 раза – у женщин, в сельской местности – соответственно 1,5 и 2,8 раза. Показатели грамотности населения в возрасте 9–49 лет выросли у мужчин на 2,2 % в городе и на 5 % на селе, а у женщин – соответственно на 8,8 % и на 17,6 %. В группе «с 9 лет и старше» рост был немного большим у мужчин (на 3,6 % в городе и на 8,6 % в деревне) и у женщин в городе (на 9,2 %), тогда как у женщин на селе он был немного меньшим (17 %).

За 20 лет с 1939 по 1959 гг. в Свердловской области в рамках второго этапа культурного перехода в результате политики по осуществлению всеобщего обязательного неполного среднего образования существенно вырос уровень грамотности населения. Среди лиц в возрасте с 9 до 19 лет рост был сравнительно небольшим, так как и в 1939 г. они имели уровень грамотности, близкий к абсолютному. Существенный рост грамотности произошел в группе 20–49 лет, где был достигнут уровень грамотности, близкий к абсолютному. Ещё больший рост показателей грамотности произошел в старшей возрастной категории, хотя там и в 1959 г. оставался существенный процент неграмотных,

особенно среди женщин. Впрочем, несмотря на это, реализацию государственной политики в сфере ликвидации неграмотности населения в возрасте 9–49 лет вполне можно считать успешной, так как, согласно Декрету СНК «О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР» от 26 декабря 1919 года, неграмотность должна была быть ликвидирована у населения в возрасте от 8 до 50 лет [13, с. 377]. В сравнении с республиканскими показателями уровень грамотности населения области почти во всех возрастных группах был немного меньше и у горожан, и у селян. Однако показатели грамотности всего населения области были немного выше республиканских в ряде возрастных групп женщин, обоих полов, а также у мужчин в группе «9 лет и старше».

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бажутин, Г. Г. Деятельность партийных организаций Западного Урала по повышению культурно-технического уровня рабочего класса в период семилетки (1959–1965) : автореф. дис. ... канд. ист. наук / Г. Г. Бажутин. – Пермь, 1967. – 23 с. – Текст : непосредственный.
2. Богданов, И. М. Грамотность и образование в дореволюционной России и в СССР / И. М. Богданов. – М. : Статистика, 1964. – 195 с. – Текст : непосредственный.
3. Всесоюзная перепись населения 1939 года. Основные итоги / отв. ред. Ю. А. Поляков. – Текст : непосредственный // Институт российской истории и Управление статистики населения Госкомстата России. – М. : Наука, 1992. – 254 с.
4. Всесоюзная перепись населения 1959 г. Распределение населения РСФСР и ее регионов по возрасту и уровню образования. Российская СФСР. – Текст : электронный // Демоскоп Weekly. – URL: [http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus\\_edu\\_59.php?reg=1](http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_edu_59.php?reg=1).
5. Всесоюзная перепись населения 1959 г. Распределение населения РСФСР и ее регионов по возрасту и уровню образования. Свердловская область. – Текст : электронный // Демоскоп Weekly. – URL: [http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus\\_edu\\_59.php?reg=58](http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_edu_59.php?reg=58).
6. Всесоюзная перепись населения СССР 1939 года: Уральский регион : сборник материалов / сост. В. П. Мотревич. – Екатеринбург : Изд-во Гуманитарного ун-та, 2002. – 372 с. – Текст : непосредственный.
7. Гольдштейн, В. Н. Деятельность КПСС по подъему общеобразовательного уровня рабочего класса (1959–1965 гг.). По материалам Свердловской и Пермской областей : автореф. дис. ... канд. ист. наук / В. Н. Гольдштейн. – Пермь, 1968. – 32 с. – Текст : непосредственный.
8. Иванова, Г. М. Государственная политика ликвидации неграмотности в СССР в 1950–1960-е гг. / Г. М. Иванова. – Текст : непосредственный // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. – 2017. – Т. 10. – № 1 (29). – С. 27–37.
9. Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года. РСФСР. – М. : Госстатиздат, 1963. – 456 с. – Текст : непосредственный.
10. Корнилов, Г. Е. Ликвидация неграмотности взрослого населения в Свердловской области в 1946–1958 гг. / Г. Е. Корнилов, И. И. Чернышева. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки в Сибири. – 2018. – Т. 25. – № 2. – С. 25–32.
11. Корнилов, Г. Е. Образовательный уровень населения Свердловской области в конце 1950-х годов (по материалам переписи 1959 г.): корреляционный анализ / Г. Е. Корнилов, И. И. Чернышева. – Текст : непосредственный // Демографическая и семейная политика в контексте целей устойчивого развития : сборник статей IX Уральского демографического форума. – Екатеринбург, 2018. – С. 150–156.



12. Медынский, Е. Н. Народное образование в СССР / Е. Н. Медынский. – М., 1952. – 260 с. – Текст : непосредственный.
13. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа : сборник документов 1917–1973 гг. / сост.: А. А. Абакумов [и др.]. – М. : Педагогика, 1974. – 560 с. – Текст : непосредственный.
14. Население России в XX веке : в 3 т. Т. 2 / отв. ред. изд. Ю. А. Поляков ; отв. ред. тома В. Б. Жиромская. – М. : РОССПЭН, 2001. – 416 с. – Текст : непосредственный.
15. Ожиганов, В. М. Партийное руководство повышением общеобразовательного уровня рабочего класса в вечерних (сменных) средних школах (1955–1958 гг.) / В. М. Ожиганов. – Текст : непосредственный // Развитие промышленности и социально-культурное строительство на Западном Урале : сборник научных трудов № 105. – Пермь : Пермский политехнический институт, 1971. – С. 62–72.
16. Фишева, А. А. Общее образование взрослых на территории РСФСР в 1930–1950-е гг. : дис. ... канд. ист. наук / А. А. Фишева. – СПб., 2015. – 326 с. – Текст : непосредственный.
17. Чернышева, И. И. Общее образование взрослых на Урале в 1936–1958 гг. : историко-институциональный аспект : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. И. Чернышева. – Екатеринбург, 2018. – 282 с. – Текст : непосредственный.

### REFERENCES

1. Bazhutin G. G. Deyatel'nost' partijnykh organizacij Zapadnogo Urala po povysheniyu kul'turno-tekhnicheskogo urovnya rabocheho klassa v period semiletki (1959–1965) [The Activities of the Party Organizations of the Western Urals to Raise the Cultural and Technical Level of the Working Class during the Seven-Year Plan (1959–1965)], Cand. diss. abstract. Perm, 1967. 23 p.
2. Bogdanov I. M. Gramotnost i obrazovanie v dorevoljucionnoy Rossii i v SSSR [Literacy and Education in Pre-Revolutionary Russia and in the USSR]. Moscow, Statistika, 1964. 195 p.
3. Polyakov Yu. A. (Ed.) Vsesoyuznaya perepis naseleniya 1939 goda. Osnovnye itogi [All-Union Census of the population of 1939. Main Results]. Moscow, Nauka, 1992. 256 p.
4. Vsesoyuznaya perepis naseleniya 1959 g. Raspredelenie naseleniya RSFSR i yeye regionov po vozrastu i urovnyu obrazovaniya. Rossijskaya SFSR [All-Union Census of 1959. Distribution of the Population of the RSFSR and its Regions by Age and Level of Education. Russian SFSR]. Demoscope Weekly. Available at: [http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus\\_edu\\_59.php?reg=1](http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_edu_59.php?reg=1). (In Russian).
5. Vsesoyuznaya perepis naseleniya 1959 g. Raspredelenie naseleniya RSFSR i yeye regionov po vozrastu i urovnyu obrazovaniya. Sverdlovskaya oblast [All-Union Census of 1959. Distribution of the Population of the RSFSR and its Regions by Age and Level of Education. Sverdlovsk Oblast]. Demoscope Weekly. Available at: [http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus\\_edu\\_59.php?reg=58](http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_edu_59.php?reg=58). (In Russian).
6. Motrevich V. P. (Ed.) Vsesoyuznaya perepis' naseleniya SSSR 1939 goda: Ural'skij region: Sbornik materialov [All-Union Census of the USSR in 1939: Ural Region: Collection of Materials]. Yekaterinburg, Humanitarian University, 2002. 372 p.
7. Goldshtein V. N. Deyatel'nost KPSS po podyemu obshcheobrazovatel'nogo urovnya rabocheho klassa (1959–1965 gg.). Po materialam Sverdlovskoj i Permskoy oblastey [The Activities of the CPSU to Raise the General Educational Level of the Working Class (1959–1965). Based on Materials from the Sverdlovsk and Perm regions]. Cand. diss. Abstract. Perm, 1968. 32 p.

8. Ivanova G. M. Gosudarstvennaya politika likvidacii negramotnosti v SSSR v 1950–1960-e gg. [State policy of eradicating illiteracy in the USSR in the 1950s–1960s]. Vestnik Kalmyckogo instituta gumanitarnyh issledovanij RAN = Bulletin of the Kalmyk Institute for Humanities of the RAS, 2017, vol. 10, No. 1 (29), pp. 27–37. (In Russian).

9. Itogi Vsesoyuznoy perepisi naseleniya 1959 goda. RSFSR [Results of the All-Union Census of 1959. RSFSR]. Moscow, Gosstatizdat, 1963. 456 p.

10. Kornilov G. Ye., Chernysheva I. I. Likvidaciya negramotnosti vzroslogo naseleniya v Sverdlovskoy oblasti v 1946–1958 gg. [Elimination of illiteracy of the adult population in Sverdlovsk Oblast in 1946–1958]. Gumanitarnye nauki v Sibiri = Humanities in Siberia, 2018, vol. 25, No. 2, pp. 25–32. (In Russian).

11. Kornilov G. Ye., Chernysheva I. I. Obrazovatel'nyy uroven' naseleniya Sverdlovskoy oblasti v konce 1950-h godov (po materialam perepisi 1959 g.): korrelyacionnyj analiz [The educational level of the population of Sverdlovsk Oblast in the late 1950s (based on the 1959 census): correlation analysis]. Demograficheskaya i semejnaya politika v kontekste celej ustojchivogo razvitiya. Sbornik statej IX Ural'skogo demograficheskogo foruma = Demographic and Family Policy in the Context of Sustainable Development Goals. Collection of Articles of the IX Ural Demographic Forum, 2018, pp. 150–156. (In Russian).

12. Medynskiy Ye. N. Narodnoe obrazovanie v SSSR [Public education in the USSR]. Moscow, 1952. 260 p.

13. Abakumov A. A. (Ed.) Narodnoe obrazovanie v SSSR. Obshcheobrazovatel'naya shkola. Sbornik dokumentov 1917–1973 gg. [Public education in the USSR. Comprehensive School. Collection of Documents 1917–1973]. Moscow, Pedagogika, 1974. 560 p.

14. Polyakov Yu. A., Zhiromskaya V. B. (Eds.) Naselenie Rossii v XX veke [The Population of Russia in the Twentieth Century]. Moscow, Rossijskaya politicheskaya enciklopediya (ROSSPEN), 2001, vol. 2. 416 p.

15. Ozhyganov V. M. Partiynoe rukovodstvo povysheniem obshcheobrazovatel'nogo urovnya rabocheho klassa v vechernih (smennyh) srednikh shkolakh (1955–1958 gg.) [Party leadership in raising the general educational level of the working class in evening (shift) secondary schools (1955–1958)]. Razvitie promyshlennosti i social'no-kul'turnoe stroitel'stvo na Zapadnom Urale = Development of Industry and Socio-Cultural Construction in the Western Urals, Perm, 1971, No. 105, pp. 62–72. (In Russian).

16. Fischeva A. A. Obshchee obrazovanie vzroslykh na territorii RSFSR v 1930–1950-e gg. [General Education of Adults on the Territory of the RSFSR in the 1930s–1950s], Cand. diss. Saint Petersburg, 2015. 326 p.

17. Chernysheva I. I. Obshchee obrazovanie vzroslykh na Urale v 1936–1958 gg.: istoriko-institucional'nyj aspekt [General Education of Adults in the Urals in 1936–1958: Historical-Institutional Aspect], Cand. diss. Yekaterinburg, 2018. 282 p.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЬИ

Жарков, А. В. Изменение уровня грамотности населения в 1939–1959 гг. (на материалах Свердловской области) / А. В. Жарков. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 93–102.

#### BIBLIOGRAPHIC DESCRIPTION

Zharkov A. V. Changes in the Level of Population Literacy in 1939–1959 (on the Materials of Sverdlovsk Oblast) / A. V. Zharkov // The Bulletin of Armavir State Pedagogical University, 2022, No. 2, pp. 93–102. (In Russian).